



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARASSI"**

Piazza Galileo Ferraris 4 – 16142 GENOVA

Tel. 010/8393487 – 010/811889 - e.mail: [geic831009@istruzione.it](mailto:geic831009@istruzione.it) – sito web: [www.icmarassi.gov.it](http://www.icmarassi.gov.it)

Comunicazione n. 004 del 3 settembre 2018

Ai docenti dell'I.C. MARASSI

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017  
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018

CUP		Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato sottoazioni
B35B1700 0460007	<b>Scuola infanzia</b>	10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base	€ 19.911,60
B35B1700 0470007	<b>Scuola Primaria e secondaria</b>	10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente	€ 44.856,00

**Selezione ESPERTI – TUTOR – FIGURE PER BISOGNI SPECIFICI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID 0038449.29-12-2017 e l'elenco dei progetti autorizzati in Liguria
- VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/199 del 10 gennaio 2018 relativa ai progetti presentati dall'I.C. MARASSI 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 che prevede i seguenti moduli:

**Scuola dell'infanzia:**

**Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base**

Codice progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34	Giochiamo ad imparare	€ 4.873,80
	SEGNI - Arte infanzia	€ 5.082,00
	Una finestra@ sul mondo	€ 4.873,80
	Sol la si fa '	€ 5.082,00

## Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:

### Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente

Codice progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62	PROTAGONISTI DEL TEMPO - Leggo, ascolto, conosco, racconto - approccio ai contenuti culturali con l'utilizzo dei nuovi linguaggi	€ 5.682,00
	IMPARARE L'ITALIANO E' UN GIOCO	€ 5.682,00
	FINAL SOLUTION (recuperare divertendosi)	€ 5.682,00
	ENGLISH, YESPLEASE!	€ 5.082,00
	MANIPOLIAMO LA MATEMATICA	€ 5.682,00
	MATEMATICA-MENTE	€ 5.682,00
	ORIENTARSI NELLA NATURA	€ 5.682,00
	SPERIMENTALMENTE	€ 5.682,00

VISTA	la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
CONSIDERATO	che il finanziamento previsto è stato inserito nel programma annuale 2018 nei progetti "P17 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 – Scuola Infanzia" e "P18 PON FSE COMPETENZE DI BASE - 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 – Scuola Prim. e sec" (delibere n. 78 del 29/01/2018 e n. 83 del 07/05/2018 .
VISTA	la nota del MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, che offre precise indicazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto" per la formazione e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
CONSIDERATO	che l'istituzione scolastica intende selezionare sia gli esperti sia i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno e che solo in mancanza di risorse interne ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola o alla ricerca di esperti del settore o, in alternativa, a Enti o Società in grado di garantire il servizio richiesto

### INDICE

un bando interno per il reclutamento delle seguenti figure:

- A) N. 12 ESPERTI (uno per ogni modulo sotto indicato)
- B) N. 12 TUTOR (uno per ogni modulo sotto indicato)
- C) N. 7 FIGURE PER BISOGNI SPECIFICI
- D) N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La descrizione dettagliata dei progetti e dei singoli moduli è consultabile sul sito web istituzionale alla sezione PON-Competenze di base.

## Scuola dell'infanzia:

### **Diventiamo grandi sviluppando l'identità, l'autonomia e le competenze di base**

Area 1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

- Aumento dell'autonomia personale
- Aumento dell'interazione/confronto con gli altri
- Potenziamento delle abilità grafico-pittoriche plastiche per esprimere i propri vissuti/emozioni

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato ESPERTO</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato TUTOR</i>
Giochiamo ad imparare	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30
SEGNI - Arte infanzia	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30
Una finestra sul mondo	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30
Sol la si fa	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30

## SELEZIONE ESPERTI

La figura dell'esperto viene individuata mediante bando di gara aperto sia al personale interno all'istituto (docenti a tempo indeterminato), sia a figure esterne. In ogni caso, il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso per dimostrare la padronanza della materia ed un elevato livello di specializzazione nello specifico ambito. L'esperto sarà retribuito, con compenso lordo di 2100 euro, comprensivo di 30 ore di docenza, preparazione delle lezioni e dei materiali, riunioni, monitoraggio e verifica, commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

In sintesi i suoi compiti sono:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti e predisporre una progettazione degli interventi articolata in contenuti- modalità- tempi;
- preparare schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni e per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti fornendo proposta di acquisto materiali al DSGA;
- completare sulla piattaforma la propria anagrafica, provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico e cartaceo.

<b>modulo</b>	<b>ore</b>	<b>periodo</b>	<b>destinatari</b>
<b>GIOCHIAMO AD IMPARARE</b>	30	ottobre/dicembre	18 alunni 4 e 5 anni

		2018	
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione LEGO Education			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Docente a tempo indeterminato			
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION			punti <b>50</b>
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età prescolare			max punti <b>20</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>SEGNI</b>	30	febbraio/aprile 2019	20 alunni 4 e 5 anni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione ARTISTICA			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Docente a tempo indeterminato			
Diploma di Accademia belle Arti o Abilitazione all'insegnamento discipline artistiche o professionista arti figurative			punti <b>50</b>
Esperienza nell'attuazione di laboratori artistici			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età prescolare			max punti <b>20</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>UNA FINESTR@ SUL MONDO</b>	30	ottobre/dicembre 2018	18 alunni 4 e 5 anni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione e/o esperienza nell'uso delle TIC			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Docente a tempo indeterminato			
Documentata esperienza in attività laboratoriali con utilizzo delle TIC: LIM, e-book, prodotti multimediali			punti <b>50</b>
Attestati corsi di formazione specifici			max punti <b>30 (5 p. a corso)</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età prescolare			max punti <b>20</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>SOL LA SI FA</b>	30	novembre 2018/febbraio 2019	20 alunni 4 e 5 anni
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione MUSICALE			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u>			
Docente a tempo indeterminato			
Diploma di Conservatorio o specifica Abilitazione all'insegnamento			punti <b>50</b>
Esperienza nell'attuazione di laboratori musicali			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età prescolare			max punti <b>20</b>

### **Scuola Primaria e Secondaria di 1^ grado:**

**Lo sviluppo delle competenze di base attraverso una didattica innovativa e coinvolgente**

Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base

- Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

<i>Titolo modulo autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato ESPERTO</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato TUTOR</i>	<i>Compenso orario Lordo Stato FIGURA PER BISOGNI SPECIFICI</i>
PROTAGONISTI DEL TEMPO - Leggo, ascolto, conosco, racconto - approccio ai contenuti culturali con l'utilizzo dei nuovi linguaggi	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
IMPARARE L'ITALIANO E' UN GIOCO	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
FINAL SOLUTION (recuperare divertendosi)	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
ENGLISH, YES PLEASE!	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	Non prevista
MANIPOLIAMO LA MATEMATICA	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
MATEMATICA-MENTE	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
ORIENTARSI NELLA NATURA	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30
SPERIMENTALMENTE	30	a.s. 18/19	€ 70	€ 30	€ 30

**SELEZIONE ESPERTI**

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>PROTAGONISTI DEL TEMPO</b>	30	febbraio/maggio 2019	20 alunni classi 4, 5 prim e 1 sec
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione linguistico/letteraria ed formazione/esperienza nell'uso delle TIC			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Laurea in lettere o Scienze della Comunicazione o Abilitazione all'insegnamento delle discipline letterarie o professionista nell'ambito dei mezzi di comunicazione			punti <b>50</b>
Attestati corsi di formazione specifici			max punti <b>30(5 p. a corso)</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età scuola del I ciclo			max punti <b>20</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>IMPARARE L'ITALIANO... E' UN GIOCO</b>	30	ottobre 2018/ gennaio 2019	20 alunni classi 3, 4 ,5 prim
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente specializzato in insegnamento italiano L2			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Titolo di specializzazione per docenza Italiano L2			punti <b>40</b>
Documentata esperienza di didattica di italiano L2.			max punti <b>20</b>
Documentata esperienza di conduzione di laboratori di gioco didattico			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età scuola primaria			max punti <b>10</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>FINAL SOLUTION</b>	30	febbraio/maggio 2019	20 alunni scuola sec
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente specializzato in insegnamento italiano L2			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Titolo di specializzazione per docenza Italiano L2			punti <b>50</b>
Documentata esperienza di didattica di italiano L2.			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età scuola secondaria			max punti <b>20</b>

<b>modulo</b>	<b>ore</b>	<b>periodo</b>	<b>destinatari</b>
<b>ENGLISH, YES PLEASE!</b>	30	novembre 2018/febbraio 2019	20 alunni classi 3, 4, 5 prim
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente di madre-lingua inglese			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Laurea in lingue (inglese) con specializzazione nella didattica della lingua inglese			punti <b>50</b>
Documentata esperienza di didattica della lingua inglese con particolare riferimento alla comunicazione orale e con utilizzo di strategie ludiche, story-telling, ecc.			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età scuola primaria			max punti <b>20</b>

<b>modulo</b>	<b>ore</b>	<b>periodo</b>	<b>destinatari</b>
<b>MANIPOLIAMO LA MATEMATICA</b>	30	ottobre 2018/gennaio 2019	20 alunni classi 3, 4, 5 prim
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione LEGO EDUCATION			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION			punti <b>50</b>
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di bambini in età scuola primaria			max punti <b>20</b>

<b>modulo</b>	<b>ore</b>	<b>periodo</b>	<b>destinatari</b>
<b>MATEMATICA-MENTE</b>	30	ottobre 2018/gennaio 2019	20 alunni sc second
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione LEGO EDUCATION			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Attestazione formazione specifica LEGO EDUCATION			punti <b>50</b>
Esperienza nell'attuazione di laboratori MATTONCINI LEGO			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola secondaria			max punti <b>20</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>ORIENTARSI NELLA NATURA</b>	30	giugno/luglio 2019	20 alunni classi 4, 5 prim e 1 sec
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione SCIENTIFICA e con competenze/esperienza di Orienteering			
<b>E' richiesta disponibilità nel periodo giugno/luglio 2019</b>			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Laurea in Scienze (con preferenza: discipline legate alle scienze ambientali) e/o abilitazione all'insegnamento delle Scienze			punti <b>40</b>
Corsi di formazione specifici per l'educazione ambientale e/o la pratica dell'orienteeing			max punti <b>20</b>
Comprovata esperienza di gestione di laboratori didattici inerenti l'educazione ambientale e la pratica dell'orienteeing			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età di scuola del primo ciclo			max punti <b>10</b>

modulo	ore	periodo	destinatari
<b>SPERIMENTALMENTE</b>	30	febbraio/maggio 2019	20 alunni classi 3, 4 ,5 prim
<u>PROFILO DELL'ESPERTO:</u> Docente con formazione SCIENTIFICA e con competenze nell'utilizzo delle TIC			
<u>CRITERI DI SELEZIONE:</u> Docente a tempo indeterminato			
Laurea in Scienze e/o abilitazione all'insegnamento delle Scienze o docente di ambito scientifico (sc primaria e infanzia)			punti <b>40</b>
Documentata esperienza in attività laboratoriali con utilizzo delle TIC: LIM, e-book, prodotti multimediali			max punti <b>30</b>
Esperienza di gestione di gruppi eterogenei di alunni in età scuola primaria			max punti <b>20</b>

### SELEZIONE TUTOR

La figura del tutor viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti a tempo indeterminato dell'istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Il tutor sarà retribuito, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per 30 ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto inizialmente potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, nonché partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione. Il Tutor, in particolare:

- Inserisce sulla piattaforma GPU tutti i dati richiesti ed effettua le operazioni utili all'avvio del modulo; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti e carica in piattaforma il file di ogni lezione che dovrà essere validato dal DS;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 25%;
- segnala al Referente della valutazione in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta i genitori degli alunni in caso di assenza ingiustificata o in caso di assenze ripetute;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul piano curricolare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione.
- Compila le rilevazioni finali e inserisce i dati richiesti per consentire la chiusura del modulo.

#### PROFILO DEL TUTOR e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata conoscenza della materia inerente il singolo modulo	max punti <b>40</b>
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti <b>30</b>
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti <b>10</b>
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti <b>20</b>

#### SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva, prevista in alcuni dei moduli degli Avvisi, viene individuata mediante bando di gara rivolto ai docenti dell'Istituto, indipendentemente dall'ordine di scuola, o eventualmente a mediatori culturali. Il candidato dovrà presentare i requisiti esplicitati nel bando stesso. Tale figura sarà retribuita, con compenso lordo onnicomprensivo di 30 euro l'ora, per le ore di presenza effettiva in aula e commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso previsto è calcolato sul numero degli alunni iscritti a sistema al singolo modulo (massimo € 600 lordo Stato); potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi.

La figura aggiuntiva dovrà supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni. In particolare sarà tenuta a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; -

- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### PROFILO DEL DOCENTE "FIGURA AGGIUNTIVA" e CRITERI DI SELEZIONE

Docente a tempo indeterminato	
Esperienza nell'attività specifica del modulo	max punti <b>30</b>
Competenza informatica adeguata all'assolvimento delle procedure richieste	punti <b>10</b>
Partecipazione alla stesura progettuale del modulo specifico	punti <b>10</b>
Esperienza specifica nella gestione delle dinamiche comportamentali e nella didattica con riferimento agli alunni con BES	max punti <b>50</b>

#### SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

<i>Titolo progetto autorizzato</i>	<i>N. ore</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>	<i>Compenso orario Lordo STATO</i>
I.C. MARASSI – SCUOLA APERTA ED INCLUSIVA	120	a.s. 18/19	23,22

Nella gestione dei fondi strutturali europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti. In ragione di ciò, l'Autorità di Gestione ha predisposto un Piano di Valutazione, come da Regolamento (UE) 1303/13 all'art. 114 (1), in cui sono state pianificate le attività valutative da realizzare nel periodo di programmazione, volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (indicatori di risultato).

In tale prospettiva, l'Autorità di Gestione ha il compito di creare le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e al loro utilizzo e, pertanto, le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" hanno l'obbligo di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Infatti, nelle attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione è previsto un forte coinvolgimento delle scuole, alle quali a fronte dell'assegnazione dei fondi sarà chiesto una rendicontazione trasparente e

responsabile dei risultati raggiunti; pertanto la partecipazione all'ampia gamma di interventi valutativi che saranno messi in campo è considerata vincolante.

Pertanto il Referente per la valutazione rendersi disponibile a:

- coordinare i vari moduli del progetto e favorire la partecipazione alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

#### Criteri di selezione

Docente a tempo indeterminato	
Comprovata esperienza nella progettazione di PON non limitata a singoli moduli	max punti <b>30</b>
Comprovate competenze organizzative in attività progettuali	max punti <b>20</b>
Competenze informatiche di base	punti <b>10</b>
Conoscenza e utilizzo della piattaforma informatica del PON per monitoraggio e rendicontazione dell'intero progetto.	punti <b>10</b>
Esperienza pregressa come Referente della valutazione in progetti PON / FAMI	punti <b>30</b>

#### Valutazione della candidatura

1. Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA o da un Assistente Amministrativo e da due insegnanti a tempo indeterminato scelti tra quelli che non presentano alcuna candidatura

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dal candidato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1A e 1B).

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di indicati nel presente Bando.

3. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

4. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

#### Modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati sono invitati a presentare apposita domanda, compilando i moduli allegati alla presente comunicazione (**All.1A – Modulo candidatura\_PON Competenze di base Infanzia; All.1B - Modulo candidatura\_PON Competenze di base Primaria e Secondaria**), presentando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità e del codice fiscale, **entro le ore 24:00 del 10/09/2018**.

La documentazione dovrà essere inviata esclusivamente tramite posta elettronica all'Indirizzo Istituzionale della Scuola: [geic8310009@istruzione.it](mailto:geic8310009@istruzione.it) ed avere per oggetto: **Progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-34 Competenze di base - Scuola dell'infanzia** - oppure **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-62 - Competenze di base Scuola Primaria e Secondaria**.

E' possibile presentare domanda sia per tutor, che per esperto e figura aggiuntiva anche in più moduli; sarà stilata una graduatoria per l'attribuzione degli incarichi e di eventuali sostituti in casi di rinuncia o sostituzione.

In caso di presentazione di più domande (una per il progetto infanzia e una per primaria e secondaria) la documentazione potrà essere allegata una sola volta.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Il Dirigente Scolastico

Roberto Solinas

*firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*